

Arbeitsplan der Klassen 4a und 4b



vom 12. bis 16. April 2021



Liebe Kinder,

wir hatten so sehr gehofft, euch direkt nach den Ferien wieder zu sehen. Leider müssen wir uns erneut in Geduld üben und im Homeschooling lernen.

Eine Frage interessiert euch vielleicht besonders: „Was passiert mit der Fahrradausbildung?“ - Wir haben dazu bereits mit der Polizei telefoniert und konnten die Termine etwas verschieben! Wenn ihr ab dem 19. April wieder zur Schule kommen dürft, dann ist noch nichts verloren.

Dann werden wir uns in den nächsten beiden Wochen (19.-30.04.21) intensiv mit der Verkehrserziehung beschäftigen, wann und wie genau können wir heute noch nicht sagen.

Sollte der Distanzunterricht den April über andauern, wird es leider eng.

Doch wir hoffen weiter und versuchen, euch eine vernünftige Ausbildung zu ermöglichen.



Für die kommende Woche bekommt ihr wieder einen Arbeitsplan in der bekannten Form. Bitte komm am Montag, dem 12.4.21, zwischen 8.30 und 10 Uhr zur Schule und hole dir am Fenster der 4a dein Material ab!

Bearbeite die Aufgaben des Plans so, wie du es in den bisherigen Homeschooling-Wochen gelernt hast. Nimm dir an jedem Tag aus jedem Fach einen Teil der Aufgaben vor und bearbeite diese sorgfältig. Du musst uns zunächst keine Foto-Mails schicken! Bringe deine Aufgaben am nächsten Montag wieder mit zur Schule - entweder zum erneuten Tauschtag oder zum Wechselunterricht.

Einige von euch haben sich sicher schon auf den „**Padlets**“ die aktuellen Filme rund um das Thema Fahrrad und Straßenverkehr angeschaut. Wenn ihr das bisher noch nicht gemacht habt, ist jetzt die Gelegenheit! Hier bekommt ihr viele Informationen, so dass ihr gut vorbereitet mit der Fahrradausbildung in der Schule starten könnt.

Mathe



In dieser Woche beschäftigen wir uns mit dem Thema „**Gleichungen und Ungleichungen**“.

Eine **Gleichung** ist eine Aufgabe, bei der auf beiden Seiten des Gleichheitszeichens (=) dieselbe Menge steht, z.B. $5=5$ oder $3+4=7$.

Eine **Ungleichung** ist eine Aufgabe, bei der auf den beiden Seiten unterschiedliche Mengen stehen, z. B. $6>5$ oder $4<5$ oder $3+3>5$ oder $2+2<5$. Hier nutzt du die Zeichen „größer als“ (>) und „kleiner als“ (<).

Natürlich sind die Aufgaben im Mathebuch und Arbeitsheft inzwischen etwas schwerer als diese Beispiele!

> Bearbeite im **Mathebuch** (dunkelblau) von **Seite 34** die Aufgaben **2, 3 und 4**. (→ins Heft)

> Bearbeite im **Mathearbeitsheft** die **Seite 45**.

> Bearbeite im **Mathebuch** von **Seite 33** die Aufgaben **1 und 2a**. (→ins Heft)

Bei **Aufgabe 1** sollst du einen Taschenrechner benutzen. Wenn du keinen Taschenrechner zur Verfügung hast und auch keine Taschenrechnerfunktion auf einem Handy nutzen kannst, **rechne die jeweiligen Aufgaben selbst - schriftlich!**



> Bearbeite im **Mathebuch** von **Seite 35** die Aufgaben **1 und 4**. (→ins Heft)



Die übrigen Aufgaben der Seiten 33-35 kannst du als freiwillige Zusatzaufgaben lösen!



Deutsch



In dieser Woche werdet ihr euch noch einmal mit der **Wörtlichen Rede** beschäftigen. Außerdem sollt ihr einige **Wörter zum Thema Fahrrad** als **Lernwörter** erarbeiten.

> Bearbeite sorgfältig, Seite für Seite, das **Übungsheft „Wörtliche Rede“**.
(Du weißt schon: Jeden Tag ein bisschen!)



> Bearbeite sorgfältig den **„Trainingsplan“** zu den Lernwörtern **„Fahrrad“**.
(Hier solltest du dir für jeden Tag eine neue Aufgabe vornehmen.)



Sachunterricht

Natürlich starten wir jetzt mit dem **Thema Fahrrad!**



> Bearbeite das **Arbeitsblatt „Das verkehrssichere Fahrrad“**.
(Die Infos auf dem Padlet können dir helfen, wenn du hier und da unsicher sein solltest.)

> Lies genau und bearbeite den **Lückentext „Das verkehrssichere Fahrrad“**.

Erinnerung: Wir haben noch nicht von allen Kindern die 3 € für das Arbeitsheft zur Verkehrserziehung bekommen.
Bitte denkt in jedem Fall daran, dieses Geld am Montag mit zur Schule zu bringen!



Bitte kontrolliert, bevor ihr zur Schule kommt, ob ihr alle benötigten Bücher und Hefte zu Hause habt!

Falls ihr etwas in der Schule habt, meldet euch bitte mit einer kurzen Mail, damit wir die Sachen aus euren Schubladen oder unter den Tischen einsammeln können, so dass ihr sie am Montag direkt mitnehmen könnt. Dies gilt besonders für die Kinder der 4b!

Wir freuen uns darauf, euch alle am Montag wieder zu sehen, wenn auch wieder einmal nur „am Fenster“...



Viele liebe Grüße von
Sonja Rinsdorf und Claudia Kretschmer

